

Mtro Omar Zárate Navarro

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO LÓGICO

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO LÓGICO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Sistemas Numéricos
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	11
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno resolverá problemas de conversiones entre sistemas numéricos binario y hexadecimal para representar y manejar información computacional.

Desarrollo del Pensamiento Lógico

Temas	Saber	Saber hacer
Operaciones de un sistema numérico	Describir el proceso para realizar operaciones de suma y resta en los sistemas numéricos (binario y hexadecimal)	Realizar operaciones de suma y resta en sistemas numéricos binario y hexadecimal.

Sistemas numéricos

Decimal	Hexadecimal
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

Decimal	Hexadecimal
9	9
10	A
11	B
12	C
13	D
14	E
15	F

Resta Hexadecimal

Es similar a la resta decimal, pero considerando la base 16
Hexadecimal = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 - 1 = 4$$

Resta Hexadecimal

Es similar a la resta decimal, pero considerando la base 16
Hexadecimal = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 - 1 = 4$$

$$A - 5 = 5$$

$$B - 2 = 9$$

$$D - B = 2$$

$$F - 3 = C$$

Resta Hexadecimal

Es similar a la resta decimal, pero considerando la base 16

Hexadecimal = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

$$A - 5 = 5$$

$$B - 2 = 9$$

$$D - B = 2$$

$$F - 3 = C$$

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \text{Acarreo Negativo} \\ E2 - \\ F \\ \hline D3 \end{array}$$

Resta Hexadecimal

Es similar a la resta decimal, pero considerando la base 16
 Hexadecimal = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

$$A - 5 = 5$$

$$B - 2 = 9$$

$$D - B = 2$$

$$F - 3 = C$$

$$\begin{array}{r}
 1 \leftarrow \text{Acarreo Negativo} \\
 E2 - \\
 1F \\
 \hline
 C3
 \end{array}$$

Resta Hexadecimal

Es similar a la resta decimal, pero considerando la base 16
Hexadecimal = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

$$A - 5 = 5$$

$$B - 2 = 9$$

$$D - B = 2$$

$$F - 3 = C$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\text{F2}} - \\ \underline{4A} \\ \text{A8} \end{array}$$

Acarreo
Negativo

Sistemas numéricos

Resta en Hexadecimal

RESTA HEXADECIMAL - Ejercicio #1



<https://www.youtube.com/watch?v=8nL3445SgLS>

RESTA HEXADECIMAL - Ejercicio #2

<https://www.youtube.com/watch?v=HaKQsJcfjYM>

RESTA HEXADECIMAL - Ejercicio #3

<https://www.youtube.com/watch?v=6zeTJtHP8jA>

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO LÓGICO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Sistemas Numéricos
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	11
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno resolverá problemas de conversiones entre sistemas numéricos binario y hexadecimal para representar y manejar información computacional.